

دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

اطلاعات درس :

نام درس : مفاهیم پرستاری ۲
کد درس :
دانشکده : مجتمع آموزش عالی سلامت درود
تعداد واحد : ۱
نیمسال تحصیلی : دوم ۱۴۰۲
گروه آموزشی : پرستاری
مقطع تحصیلی : کارشناسی
پیش نیاز درس : مفاهیم پرستاری ۱

مدرسین درس :

ردیف	نام و نام خانوادگی	مسئول درس	سهم تدریس	ایمیل
	فاطمه صفریبرانوند	فاطمه صفریبرانوند	۱ واحد	Fatemeh.safarbeiranvand@gmail.com

هدف کلی درس :

در این درس اساسی ترین مطالب در رابطه با مفاهیم زیر بنایی پرستاری به دانشجویان تدریس می گردد. در این درس به دانشجویان کمک می گردد از طریق به کارگیر مهارت‌ها تفکر خلاقانه و انتقادی بتوانند از آموخته ها کلاس درس برا درک بهتر نیازها بیماران(بزرگسال و سالمند در ارتباط با اختلالات مرتبط با مفاهیم مورد آموزش برا تامین و حفظ سلامت ایشان بهره بگیرند

هدف ویژه درس : (بطور کلی)

- ۱) با مفاهیم زیربنایی پرستاری آشنا شده و توانایی تلفیق آموخته ها در زمینه علوم پایه با مفاهیم پایه پرستاری به هنگام ارائه مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند در وی ایجاد گردد
- ۲) به اهمیت مفاهیم پایه پرستار برا درک بهتر نیازها بیماران بزرگسال /سالمند پی ببرد .
- ۳) نسبت به مفاهیم پایه پرستاری برای درک بهتر نیازها بیماران بزرگسال/سالمند حساس شود.

شرح کلی درس :

- ۱) تنظیم سلولی ، صدمات و ترمیم آن و تعادل پویا
- ۲) شوک و انواع آن
- ۳) ادراکات حسی : اجزای تجربه حسی شامل دریافت ادراک و واکنش به محرکات حسی ؛تغییرات حسی شامل نقص حسی(بینایی، گویایی، شنوایی، چشایی، نوروپاتی محیطی).محرومیت حسی و اضافه بار حسی؛ مداخلات پرستاری برای بیماران با اختلالات حسی
- ۴) خودپنداره: ابعاد چهارگونه خودپنداره شامل تصویر بدنی ، عزت نفس، هویت و نقش، اختلال در ابعاد خودپنداره .
- ۵) مراقبت از بیماران با اختلال تصویر بدنی ،اختلال هویت ،کاهش عزت نفس و اختلال در ایفای نقش

- ۶) معنویت و مراقبت معنوی: تعریف مفاهیم معنویت ، سلامت و تندرستی معنوی، مقایسه معنویت و مذهب، مدل ها و ابزار های بررسی سلامت معنوی بیماران ، مداخلات پرستاری برای ارتقا سلامت معنوی بیماران
- ۷) مراقبت تسکینی: تعریف، تاریخچه ، رویکردها و اصول مراقبت تسکینی ،مراقبت آسایشگاهی ،شناسایی و مدیریت نشانه های جسمی ،روانی ، معنوی و اجتماعی بیماران
- ۸) فقدان، سوگ و مرگ: تعریف فقدان و انواع آن، تعریف سوگ و انواع آن، نقش پرستار در مراقبت از بیماران و خانواده های تجربه کننده فقدان، سوگ و مرگ، مراحل روبارویی با مرگ

قوانین کلاس :

حضور در کلاس راس ساعت ۸ صبح

عدم غیبت بیش از ۲ جلسه

شرکت در بحث گروهی و ارائه کلاسی

منابع اصلی و فرعی :

منبع انگلیسی :

Smeltzer SD, Bare B. Brunner and Suddarth Textbook of Medical Surgical Nursing 2018

منابع فارسی :

برونر سودارث (۲۰۱۸) درد، آب و الکترولیت، شوک، سرطان و مراقبتهای پایان عمر. نشر حیدری فراهانی، ز، عزیزی کیا، آ.

مفاهیم پرستاری (داخلی- جراحی). نشر حیدری.

شیوه تدریس :

شیوه ارائه درس : حضوری ، تدریس مشارکتی، پرسش و پاسخ، کلاس وارونه ، یادگیری مبتنی بر کیس و یادگیری تیمی

بستر ارائه درس : فضای فیزیکی کلاس درس

وسایل کمک آموزشی : وایت برد-ویدئو پروژکتور-مولتژ مربوط به آناتومی اندام ها-سالن پراتیک

تکالیف فراگیران :

حضور به موقع در کلاس درس - شرکت در پره تست و پست تست - شرکت در کوییز های دوره ای - تهیه بيب کارت - شرکت در بحث گروهی و آزمون پایان دوره

ارزیابی فراگیران :

میانگین نمره اکتسابی از فعالیت های کلاسی ، نمره آزمون میان ترم و پایان ترم ، حضور به موقع در کلاس و مشارکت در کلاس

دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

جلسات درس :

ردیف	روز و تاریخ	موضوع	منابع
۱	۱۴۰۲/۱۲/۰۲	تنظیم سلولی ، صدمات و ترمیم آن و تعادل پویا	برونر سودارث (۲۰۱۸) درد، آب و الکترولیت، شوک، سرطان و مراقبتهای پایان عمر.
۲	۱۴۰۲/۱۲/۰۹	شوک و انواع آن	//
۳	۱۴۰۲/۱۲/۱۶	ادراک حسی	//
۴	۱۴۰۲/۱۲/۲۳	خودپنداره و انواع ابعاد آن	//
۵	۱۴۰۳/۰۱/۱۵	مراقبت از بیماران با اختلال تصویر بدنی، اختلال هویت، کاهش عزت نفس و اختلال در ایفای نقش	//
۶	۱۴۰۳/۰۱/۲۹	معنویت و مراقبت معنوی	//
۷	۱۴۰۳/۰۲/۰۵	مراقبت تسکینی	//
۸	۱۴۰۳/۰۲/۱۲	فقدان، سوگ و مرگ:	//
۹	۱۴۰۳/۰۲/۱۹	جمع بندی و کوییز	